

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este es el reporte escolar anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon, que ofrece una visión completa de cómo Stanfield Secundaria realiza en general durante el año escolar 2016-17.

Este fue nuestro primer año con el sexto grado como parte de SSS, aumentando nuestra matrícula escolar en aproximadamente 34 estudiantes. Nuestro tamaño medio de clase aumentó ligeramente también. Usted notará que nuestro rendimiento de los estudiantes en matemáticas y ciencias muestra una mejora respecto al año pasado; En lengua inglesa se puede ver que tenemos menos estudiantes en el rendimiento más bajo (nivel 1) grupo que hicimos en 2015-16.

Vamos a trabajar para la mejora de los resultados de aprendizaje de los estudiantes, la asistencia, las tasas de graduación y en la pista de estado mientras que también se centra en la creación de oportunidades para los estudiantes que les ayudará a navegar por la universidad y carreras con éxito después de la secundaria.

Puede ayudar a mejorar nuestros datos de la escuela mediante el control de la tarea y la asistencia de su estudiante, la comunicación frecuente con los maestros de su hijo, y asistir a las conferencias de padres y maestros. Calificaciones, tareas y asistencia pueden ser revisadas en cualquier momento en <http://powerschool.stanfield.k12.or.us/public>. Hay varias oportunidades para voluntarios disponibles, así, para ayudarle a mantenerse conectado con lo que está sucediendo en nuestra escuela.

Esperamos poder colaborar con usted este año que viene para ayudar a cada estudiante de la Escuela Secundaria de Stanfield para alcanzar su pleno potencial.

GO TIGERS!

Gracias,

Director/a | Beth Burton

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17 254

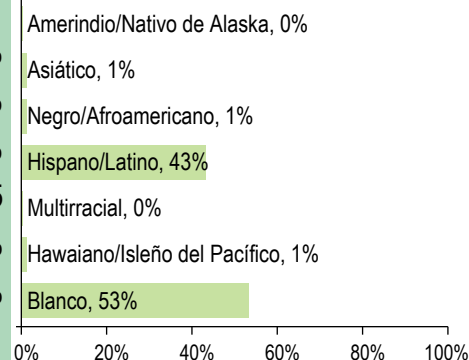
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	23.5	24.0
Matemáticas	19.0	24.0
Ciencia	23.0	26.0
Ciencias Sociales	24.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	54%
Estudiantes con discapacidades	9%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	32%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	82.6%
Estudiantes móviles	19.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 100

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 0

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	65.7	52.5	45.7	58.8	56.0	
Nivel 2	19.2	22.5	34.6	22.3	25.7	
Nivel 1	15.2	25.0	19.7	18.9	18.3	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	34.0	32.8	35.7	40.4	34.9	
Nivel 2	26.8	26.1	28.7	26.8	30.2	
Nivel 1	39.2	41.2	35.7	32.8	35.0	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	67.1	58.9	63.3	64.9	60.5	52.3
Cumple	7.9	5.4	2.5	7.0	9.9	5.4
No cumplió	59.2	53.6	60.8	57.9	50.6	46.9
	32.9	41.1	36.7	35.1	39.5	47.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	69.6	80.6	82.1	75.6	83.4	79.3
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

87.0 78.9 82.2 85.3 74.8 83.9

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

94.4 89.4 84.2 88.4 81.9 90.0

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

2.4 3.6 3.1 0.7 3.9 1.7

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	51.5	51.2	46.7	45.9	57.4	60.7

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	74.2	75.8	75.1	En camino	*	70.3	71.4	En camino	*
Graduación	85.7	68.1	83.5	Graduación	--	56.4	88.2	Graduación	100.0
Finalización	87.9	76.8	89.6	Finalización	--	66.7	82.4	Finalización	--
Deserción escolar	1.2	4.2	1.8	Deserción escolar	--	9.1	0.0	Deserción escolar	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	72.2	78.7	81.8	En camino	*	>95	>95	En camino	88.9
Graduación	90.9	71.1	93.2	Graduación	--	88.0	80.0	Graduación	86.7
Finalización	87.5	75.6	94.6	Finalización	--	91.9	100	Finalización	88.9
Deserción escolar	0.0	4.0	0.6	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	1.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	*	69.5	73.2	En camino	*	75.6	83.3	En camino	72.0
Graduación	66.7	55.5	72.0	Graduación	--	66.1	100	Graduación	89.5
Finalización	66.7	64.9	82.5	Finalización	--	72.2	100	Finalización	86.4
Deserción escolar	0.0	5.7	3.8	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	1.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	>95	En camino	63.6	77.3	78.4	En camino	81.3
Graduación	--	68.9	93.3	Graduación	86.7	69.4	91.4	Graduación	80.0
Finalización	75.0	73.8	93.8	Finalización	87.5	76.5	92.2	Finalización	90.5
Deserción escolar	0.0	4.0	1.7	Deserción escolar	0.0	4.6	0.9	Deserción escolar	0.0
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	73.7	En camino	*	83.6	67.9		
Graduación	--	92.7	94.3	Graduación	50.0	74.4	86.5		
Finalización	--	96.8	100	Finalización	--	81.3	88.1		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.1	2.6		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR		
	Servicios de apoyo: Consejera, Consejera de salud mental, Coordinador de la universidad, los programas de GEAR UP y ASPIRE, el periodo consultivo diario.	Cursos de Educación Física/acondicionado: Grados 6-12
	Programa de Desayuno de cortesía	Obligatorio y Cursos de Colegio y Carrera: Vocaciones de la escuela secundaria, el curso de Éxito 101 por los estudiantes del primer año, el curso de "College Ready" por los estudiantes de los grados 11 o 12.
	Cursos de Educación para la Salud: los grados 9 y 11	

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

El clase diario de asesoramiento
El programa de Viernes Académico
El programa que se llama GEAR UP, lo cual provee a los estudiantes con oportunidades de preparar para los opciones después de la escuela secundaria.
El programa que se llama ASPIRE, un programa de mentores que ayudan a los estudiantes a explorar y hacer planes postsecundarios.
Coordinador de la universidad
Consejera escolar
Un programa de salud mental basada en la escuela, que se llama REACH.
Conferencias dirigidas de los estudiantes

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Nuestros cursos de CTE (educación técnica and de carrera), de Honors y que ofrecen crédito universitario:

Matemáticas 111, 112
Mecánica Avanzada
Agricultura II
Agricultura III
Agricultura IV
Computación
"Success 101" (un curso para preparar a los estudiantes del grado 9 a lograr éxito)
"CP Communications 4" (clase de lengua inglesa que prepara a los estudiantes en el último año por la universidad)
Historia 202, 203
Discurso 111
Biología Avanzada
Salud
Español II

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Los cursos de negocios de CTE (los cursos técnicos y de carrera):
Computación, Herramientas Digitales, Medios Digitales, "Success 101" (un curso para preparar a los estudiantes del grado 9 a lograr éxito), "College Ready" (un curso en que los estudiantes en los grados 11 y 12 exploran y preparan para las opciones postsecundarias)
Los cursos de agricultura de CTE:
Agricultura I, Agricultura II, Agricultura III, Mecánica, Mecánica Avanzada, "Vocational Studies" (un curso de estudios agrícolas para los estudiantes en los grados 7-8)
Los clubes de CTE:
FFA (futuros agricultores de América), FBLA (futuros líderes empresariales de América), Robótica

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los deportes interescolares:
El voleibol, el fútbol americano, carrera de larga distancia por las muchachas y los muchachos, la animación, el básquetbol por las muchachas y los muchachos, la lucha, la pista por las muchachas y los muchachos, el béisbol, el sóftbol, el tenis por las muchachas y los muchachos, el golf por las muchachas y los muchachos.
Los clubes académicos y de servicio:
FFA (futuros agricultores de América), FBLA (futuros líderes empresariales de América), Robótica, Knowledge Bowl (el bol de conocimiento), Generation College (un club de explorar las opciones postsecundarias), el anuario, el gobierno escolar, la Sociedad Nacional de Honor.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.