

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Bienvenidos al año escolar 2016-2017. El personal de la escuela está listo y entusiasmado de poder servir a los estudiantes de la comunidad de Stanfield. Espero que esta carta pueda proveer información de interés para ustedes acerca de nuestra escuela.

La boleta de calificaciones incluye información de las pruebas. Para obtener estos resultados hemos usado el sistema smarter-balanced assessment para lectura, escritura (Language Arts) y matemáticas por los últimos dos años. Esto también incluye las pruebas de OAKS en ciencias. En total, nuestra escuela desempeño bajo en comparación del resto del estado. (un alto porcentaje de estudiantes alrededor del estado llegaron a un nivel de 3 o 4). Para poder mejorar nuestras metas en matemáticas el distrito ha comprado materiales de matemáticas llamado I-Ready

math, para los grados K-8. Los maestros también están intensificando su enseñanzas en los estándares del estado (Common Core). También están trabajando para mejorar grupos pequeños de lectura y matemáticas, he implementar la disciplina a conciencia en los salones para que los estudiantes siempre están preparados para aprender.

Una de las maneras más importantes en la que ustedes pueden ayudar a sus estudiantes a tener éxito en la escuela, es asegurarse de que ellos vengán y lleguen a tiempo todos los días. También pueden ayudarles leyendo con ellos 20 minutos diarios, practicar las matemáticas, y venir a las conferencias de padres y maestros.

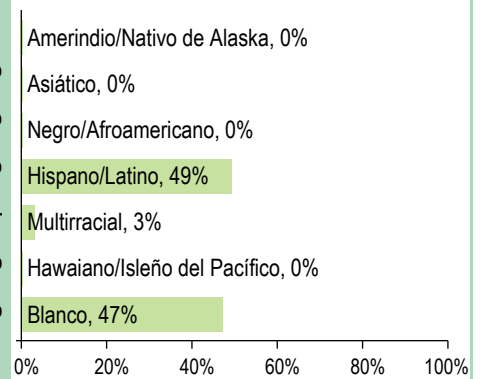
Gracias,

Director/a | Shelley Liscom

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	238	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	151	En desventaja económica	67%
4-5	87	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	25%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 23.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	80.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	18.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		41.6	35.4	42.0	49.6	42.2
Nivel 2		24.0	29.1	21.8	21.4	23.5
Nivel 1		34.4	35.4	36.1	29.1	34.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		28.9	19.5	35.3	43.6	35.0
Nivel 2		36.2	37.1	31.1	27.6	30.1
Nivel 1		34.9	43.4	33.6	28.8	34.9
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	44.1	5.9	0.0	2.9	10.2	14.9
Cumple		38.2	67.7	51.4	46.9	51.1
No cumplió		55.9	32.3	45.7	42.9	34.0
						58.9
						11.3
						47.6
						41.1

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	42.9	37.5	37.2	Arte del Inglés	*	30.4	28.9	Arte del Inglés	*	33.8	35.3
Matemáticas	33.8	31.6	30.4	Matemáticas	*	26.6	26.3	Matemáticas	*	26.6	29.4
Ciencia	55.6	55.0	54.3	Ciencia	*	48.8	35.7	Ciencia	*	43.8	47.1
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	40.0	26.0	27.0	Arte del Inglés	*	68.5	61.2	Arte del Inglés	44.1	56.6	50.2
Matemáticas	30.0	23.0	22.9	Matemáticas	*	66.7	54.7	Matemáticas	40.7	50.2	41.0
Ciencia	50.0	37.1	39.4	Ciencia	*	73.8	64.4	Ciencia	60.0	75.0	69.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	15.0	23.4	18.4	Arte del Inglés	*	29.0	27.7	Arte del Inglés	49.1	54.1	46.5
Matemáticas	25.0	21.1	17.4	Matemáticas	*	20.2	19.3	Matemáticas	34.0	42.2	33.8
Ciencia	44.4	38.9	35.6	Ciencia	*	40.9	29.3	Ciencia	61.1	64.4	57.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	57.1	22.4	26.2	Arte del Inglés	37.7	30.9	29.5	Arte del Inglés	36.4	45.2	37.7
Matemáticas	14.3	19.7	20.2	Matemáticas	28.3	25.8	24.8	Matemáticas	36.4	44.9	36.3
Ciencia	*	32.9	55.8	Ciencia	52.4	44.5	46.5	Ciencia	54.8	67.4	60.5
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	95.0	Arte del Inglés	50.0	54.7	44.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	93.0	Matemáticas	33.3	47.5	37.5				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	71.3				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Pre- Escolar del Distrito de Stanfield
Disciplina a Consciencia
Programa de desayuno complementario
Proveedores de aprendizaje temprano y compañerismo
Consejería de compañerismo en Lifeways

Programa del cuidado del Condado de Umatilla

APOYO ACADÉMICO

Instrucción en grupos pequeños de lectura

Instrucción en grupos pequeños de matematicas

Matematicas en linea i-Ready

Apoyo Titulo 1

Apoyo en Educación Especial

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

1:1 Acceso a la tecnología en los grados 3-6

Oportunidades de aprendizaje independiente en línea de matematicas I- Ready

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Futbol de niños
Voleibol Interino
Basquetbol Interino

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.