

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta es la tarjeta de informe escolar anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon, que ofrece una visión global de cómo Stanfield Secundaria realizó en conjunto durante el año escolar 2015-2016.

Hay algunas áreas de mejora significativo que debe tener en cuenta. Estamos orgullosos del trabajo que hemos hecho para aumentar la tasa de asistentes regulares. Nuestra tasa de asistencia subió 9.6% a partir de 2014-2015.

Vamos a trabajar para lograr mayores progresos en las áreas antes mencionadas sin dejar de centrarse en la creación de oportunidades para ayudar a los estudiantes a navegar por la universidad y carreras después de

la secundaria con éxito.

Puede ayudar a mejorar nuestros datos de la escuela mediante el control de la tarea y la asistencia de su estudiante, la comunicación frecuente con los maestros de su hijo, y la asistencia de las conferencias de padres y maestros. Se puede visitar <http://powerschool.stanfield.k12.or.us/public> en cualquier momento para revisar a las calificaciones, tareas y asistencia de su hijo. Hay varias oportunidades disponibles de ser voluntario también, para ayudarle a mantenerse conectado con lo que está sucediendo en nuestra escuela.

Esperamos colaborar con usted este año para ayudar que cada estudiante de la Escuela Secundaria de Stanfield alcance su potencial.

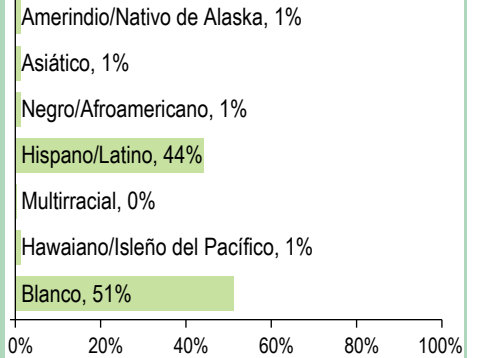
Gracias,

Director/a | Beth Burton

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	220		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	50%
Arte del Idioma Inglés	18.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	10%
Matemáticas	16.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	35%
Ciencia	18.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	4
Ciencias Sociales	26.0	27.0	Asistentes regulares	87.7%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	12.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 100 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

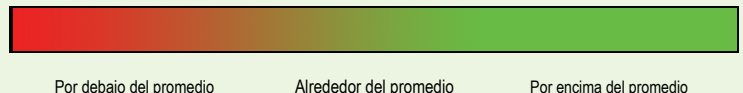
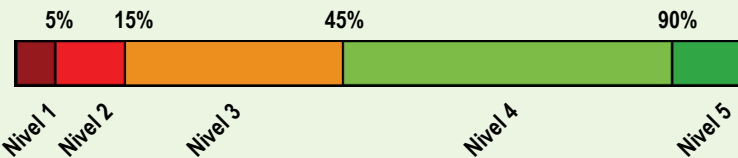
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 0

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante. ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																								
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>																								
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito. Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																			
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																			
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																			
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>			65.7 19.2 15.2	52.5 22.5 25.0	61.7 21.0 17.3	52.5 27.4 20.1																		
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4																			
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>			34.0 26.8 39.2	32.8 26.1 41.2	41.2 26.8 32.0	26.1 32.9 41.0																		
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder																			
Todos los estudiantes en los grados examinados	51.4	67.1	58.9	63.3	62.1	48.7	<table border="1"> <tr><td>4.1</td><td>7.9</td><td>5.4</td><td>2.5</td><td>9.7</td><td>2.6</td></tr> <tr><td>47.3</td><td>59.2</td><td>53.6</td><td>60.8</td><td>52.3</td><td>46.0</td></tr> <tr><td>48.6</td><td>32.9</td><td>41.1</td><td>36.7</td><td>37.9</td><td>51.3</td></tr> </table>	4.1	7.9	5.4	2.5	9.7	2.6	47.3	59.2	53.6	60.8	52.3	46.0	48.6	32.9	41.1	36.7	37.9	51.3
4.1	7.9	5.4	2.5	9.7	2.6																				
47.3	59.2	53.6	60.8	52.3	46.0																				
48.6	32.9	41.1	36.7	37.9	51.3																				

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS	¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año. Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	69.6	80.6	82.1	83.5	86.2
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	88.9	87.0	78.9	82.2	73.8	87.2	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	80.4	94.4	89.4	84.2	81.6	84.4	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	1.2	2.4	3.6	3.1	4.3	2.0	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	48.6	51.5	51.2	46.7	59.4	53.5	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	90.9	76.1	83.8	En camino	*	73.3	En camino	*	79.9
Graduación	82.9	66.4	84.7	Graduación	--	55.0	Graduación	--	63.2
Finalización	89.7	76.2	82.9	Finalización	--	67.4	Finalización	--	76.6
Deserción escolar	0.9	4.3	1.5	Deserción escolar	--	8.6	Deserción escolar	0.0	5.9
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	87.5	79.8	87.5	En camino	*	>95	En camino	78.9	85.1
Graduación	87.5	66.9	84.8	Graduación	--	87.5	Graduación	79.3	76.0
Finalización	93.8	73.4	83.9	Finalización	--	91.2	Finalización	78.9	83.8
Deserción escolar	3.5	5.0	3.0	Deserción escolar	--	1.3	Deserción escolar	2.2	3.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	68.6	83.3	En camino	*	78.6	En camino	93.3	86.8
Graduación	66.7	52.7	76.9	Graduación	--	62.6	Graduación	82.6	77.8
Finalización	77.8	64.3	71.9	Finalización	--	72.5	Finalización	88.9	84.7
Deserción escolar	4.6	5.8	3.9	Deserción escolar	0.0	6.2	Deserción escolar	1.2	3.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	78.5	*	En camino	88.9	77.8	En camino	69.2	80.3
Graduación	75.0	65.9	80.0	Graduación	87.5	67.4	Graduación	81.8	70.1
Finalización	100.0	72.5	86.7	Finalización	89.5	74.9	Finalización	80.0	78.7
Deserción escolar	7.1	5.1	0.0	Deserción escolar	2.9	5.3	Deserción escolar	5.1	4.9
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0			
Graduación	--	93.2	100	Graduación	--	72.7			
Finalización	100.0	96.9	100	Finalización	--	79.4			
Deserción escolar	0.0	0.6	0.0	Deserción escolar	--	4.7			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Servicios de apoyo: Consejera, Consejera de salud mental, Coordinador de la universidad, los programas de GEAR UP y ASPIRE, el periodo consultivo diario.	Cursos de Educación para la Salud: los grados 7, 8, 9, 11
	Programa de Desayuno de cortesía	Cursos de Educación Física / acondicionado: Grados 7--12 Obligatorio y Cursos de Colegio y Carrera: Vocaciones de la escuela secundaria, el curso de éxito 101 por los estudiantes del primer año, el curso de "College Ready" por los estudiantes de los grados 11 o 12.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Clase diario de Asesoramiento
Programa de Viernes Académico
GEAR UP
ASPIRE
Coordinador de la universidad
Consejera de la dirección
Consejera de salud mental
Conferencias Estudiantiles

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

HONORES Y CURSOS DE CRÉDITO DUAL
Matemáticas 111, Matemáticas 112
Mecánica Avanzada
Agricultura I, II, III, IV
Aplicaciones Informáticas
Éxito 101
Comunicaciones/Discurso
Historia 202, 203
Biología Avanzada
Química
Salud
Español I, II, IV

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de Negocios:
Aplicaciones Informáticas, "College Ready" (una clase para preparar para la universidad), Herramientas Digitales, Medios Digitales, Éxito 101

Cursos de Agricultura:
Agricultura I, II, III, IV; Mecánica, Mecánica Avanzada, Estudios de Formación Profesional

Clubes:
FFA (agricultura), FBLA (negocios), Robótica

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes intercolegiales:
Voleibol, Fútbol, "Cross Country", Porristas, Baloncesto, Lucha, Pista, Béisbol, Softbol, Tenis, Golf

Clubes Académicos y de Servicio:
FBLA, FFA, "Knowledge Bowl", Robótica, Generación College, Anuario, Gobierno, Sociedad Nacional de Honor

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.