

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Bienvenidos al año escolar 2016-2017. El personal de la escuela está listo y entusiasmado de poder servir a los estudiantes de la comunidad de Stanfield. Espero que esta carta pueda proveer información de interés para ustedes acerca de nuestra escuela.

La boleta de calificaciones incluye información de las pruebas. Para obtener estos resultados hemos usado el sistema smarter-balanced assessment para lectura, escritura (Language Arts) y matemáticas por los últimos dos años. Esto también incluye las pruebas de OAKS en ciencias. En total, nuestra escuela desempeño bajo en comparación del resto del estado. (un alto porcentaje de estudiantes alrededor del estado llegaron a un nivel de 3 o 4). Para poder mejorar nuestras metas en matemáticas el distrito ha comprado materiales de matemáticas llamado I-Ready

math, para los grados K-8. Los maestros también están intensificando su enseñanzas en los estándares del estado (Common Core). También están trabajando para mejorar grupos pequeños de lectura y matemáticas, he implementar la disciplina a conciencia en los salones para que los estudiantes siempre están preparados para aprender.

Una de las maneras más importantes en la que ustedes pueden ayudar a sus estudiantes a tener éxito en la escuela, es asegurarse de que ellos vengán y lleguen a tiempo todos los días. También pueden ayudarles leyendo con ellos 20 minutos diarios, practicar las matemáticas, y venir a las conferencias de padres y maestros.

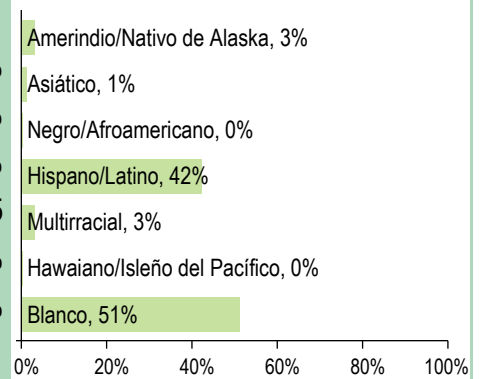
Gracias,

Director/a | Shelley Liscom

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	276	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	149	En desventaja económica	70%
4-5	91	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	36	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	25%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela: 26.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	85.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	15.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

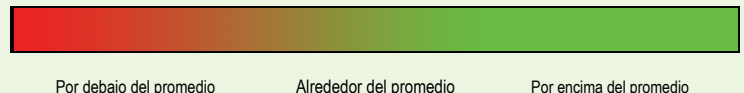
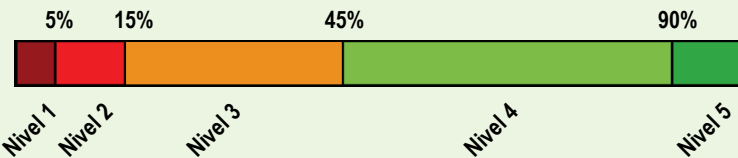
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			41.6 24.0 34.4	35.4 29.1 35.4	52.8 22.3 24.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			28.9 36.2 34.9	19.5 37.1 43.4	43.7 28.8 27.5
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	47.4	44.1	67.7	54.3	66.5	60.0
	2.6 44.7 52.6	5.9 38.2 55.9	0.0 67.7 32.3	2.9 51.4 45.7	15.7 50.8 33.5	12.4 47.7 40.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	35.2	40.9	46.9	Arte del Inglés	16.7	36.0	42.2	Arte del Inglés	* 40.5	40.7	
Matemáticas	18.5	31.5	36.9	Matemáticas	<5	27.6	22.7	Matemáticas	* 28.6	25.4	
Ciencia	59.1	56.1	54.6	Ciencia	*	51.7	47.1	Ciencia	* 46.5	35.0	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	37.2	30.3	37.2	Arte del Inglés	*	70.6	71.5	Arte del Inglés	34.6	59.5	59.6
Matemáticas	23.3	22.9	29.0	Matemáticas	*	67.5	62.7	Matemáticas	19.0	50.2	50.2
Ciencia	50.0	38.7	41.6	Ciencia	*	75.6	77.8	Ciencia	52.6	75.4	71.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	30.4	23.9	22.2	Arte del Inglés	*	31.7	35.5	Arte del Inglés	42.9	58.1	57.4
Matemáticas	13.0	20.3	19.8	Matemáticas	*	20.9	21.6	Matemáticas	18.6	42.9	40.9
Ciencia	*	38.4	29.4	Ciencia	*	41.5	35.0	Ciencia	50.0	64.6	57.7
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	20.0	25.9	31.6	Arte del Inglés	37.9	34.7	39.8	Arte del Inglés	29.5	47.8	46.6
Matemáticas	<5	19.2	23.7	Matemáticas	21.2	25.5	31.2	Matemáticas	20.2	44.4	43.9
Ciencia	*	36.1	44.1	Ciencia	61.5	44.9	44.1	Ciencia	57.9	68.3	62.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.5	>95	Arte del Inglés	*	57.2	60.1				
Matemáticas	*	94.8	>95	Matemáticas	*	46.6	48.6				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	70.0	66.0				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Pre- Escolar del Distrito de Stanfield
Comportamiento Positivo y Apoyo Instruccional
Programa de desayuno complementario
Proveedores de aprendizaje temprano y compañerismo
Consejería de compañerismo en Lifeways

Programa del cuidado del Condado de Umatilla

APOYO ACADÉMICO

Grupos pequeños de lectura
Apoyo Título 1
Apoyo de Educación Especial

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

1:1 Acceso de tecnología en los Grados 4-6
Oportunidades de aprendizaje en niveles independientes

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Futbol de niños
Voleibol Interino
Basquetbol Interino

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.